



ESKU-HARTZE EREDUA

SARRERA

Gizartean esku hartzeko eredua Kiribil Sareko gizarte-erakundeek datuak eta beharrak biltzeko, helburuak hautatzeko eta dagokion esku-hartze komunitarioa egiteko estrategiak, zerbitzuak eta programak eta proiektuak planteatzeko duten modu komuna da.

Garrantzitsua da nabarmentzea eredu horrek parametro hauei erantzuten diela: nori, hau da, ekintza komunitarioaren onuradunak zein diren; zer eta nola, planean, esku hartzeko tekniketan eta baliabide sozialetan oinarritutako eredua; noiz zehaztu behar den planaren hasiera, garapena eta amaiera.

Hori guztia, norberaren nortasun-elementuak, esku-hartzearen ikuspegiak eta arau-esparrua kontuan hartuta.

Kiribil Sareko elkarteen esku-hartze eredua bi adierazpen nagusitan oinarritzen da, beren gizarte-ekintza bateratzen eta ezagutarazten dutenak, baita bereziak ere: Misioa eta identitate-elementuak.

Honako hauek dira:

MISIOA

Kiribil Sareko erakundeek, sare bereko kide direnez, eginkizun bera dute, eta horrek koherentzia ematen dio beren lanari:

Tokiko gizarte-ekimeneko irabazi-asmorik gabeko erakundeen sare bat gara, eta gizarte-eraldaketaren eta komunitatea indartzearen alde lan egiten dugu, tokiko gizarte- eta hezkuntza-programen bidez.

Zertarako eratzen gara sare gisa?

- Erakunde bazkideen arteko koordinazioa eta sareko lana erraztea,
- Hezitzaileei laguntzea, profesionalei zein boluntarioei, beren lanean eta garapen pertsonal eta profesionalean.
- Gure gizarte- eta hezkuntza-eredua bultzatzea, aisialdiko hezkuntzatik sortzen dena.
- Erakunde bazkideen kudeaketa hobetzeko laguntza eskaintzea,
- Batez ere haurrei, gazteei, familiei eta komunitateei zuzendutako programak eta proiektuak elkarrekin garatzea,

Eta gure ekintza guztiak diziplina anitzeko taldeekin garatzen ditugu, boluntarioek eta profesionalek osatutakoekin.

IDENTITATE-ELEMENTUAK

Kiribil Sarearen esku-hartze eredua funtsezko sei identitate-elementutan oinarritzen da:

1. Garatutako programak eta proiektuak hezkuntza-prozesu iraunkorrak dira;
2. Aisialdiaren hezkuntza-ibilbide ez formal luzeaz elikatzea;
3. Giza Eskubideetan oinarritutako balioetan oinarritutako hezkuntzan oinarritutakoak;

4. Batez ere haur, nerabe eta gazteen eskubideetan, horiek baitira gure jardueraren hartzaille nagusiak;
5. Tokiko komunitatean murgilduta dauden hezkuntza-prozesuak; eta,
6. Gizartea eta komunitatea eraldatzeko bokazioarekin.

Kiribil Sareko erakundeek esku-hartzea esku-hartze esparru baten barruan egiten da, hau da, ekintza komunitarioen espazio baten barruan, zeinetan zentratzen, bultzatzen eta garatzen diren.

ERKIDEGOKO EKINTZAK

- a) Aisialdiko hezkuntza-prozesuak
- b) Ludotekak / Haurguneak / Kideguneak eta Gazteguneak / Gaztelekuak / Topaguneak
- c) Kanpamenduak, udalekuak, gazte-trukeak
- d) Erakundeetako profesionalentzako prestakuntza
- e) Ikastetxeetan esku hartzea
- f) Hezkuntza-laguntza eta -errefortzua
- g) Familientzako programak
- h) Haur, nerabe eta gazteek parte hartzeko programak
- i) Tokiko jarduerak
- j) Sentsibilizazio-programak

Kiribil Sarea osatzen duten erakundeek bultzatutako esku-hartzeek hainbat ezaugarri dituzte, eta gune nagusiak zein diren azpimarratzen dute.

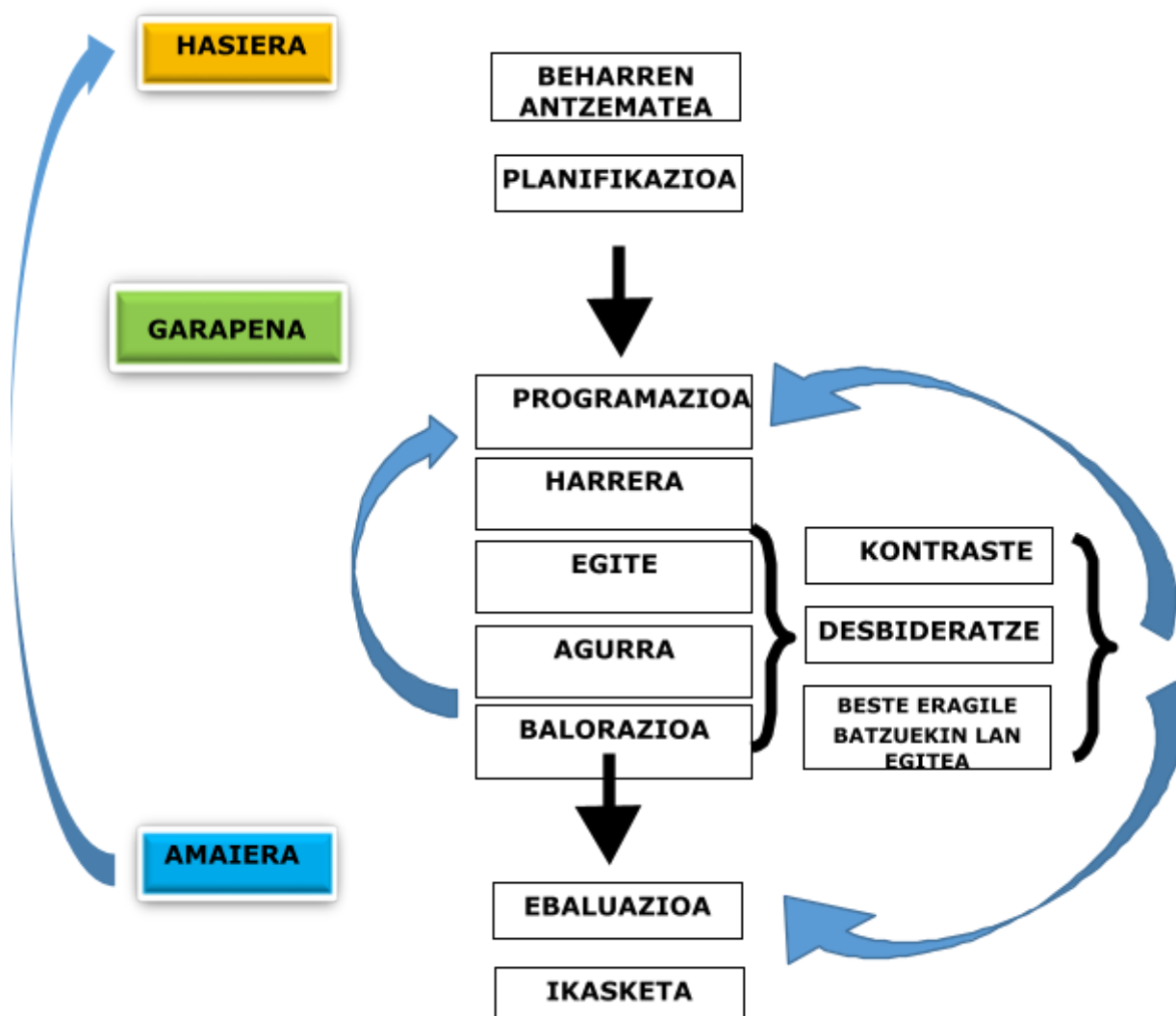
ESKU-HARTZEAREN IKUSPEGIA

Lantzen diren programak eta proiektuak honako elementu hauek kontuan hartuta egiten dira:

- 1) Entzute aktiboa gauzatuz, banakako eta taldeko beharrak eta errealitateak kontuan izanik.
- 2) Pertsonak hazteko hezkuntza-prozesuak eta -proiektuak sustatuz, espazio seguruetan, irekietan eta inklusiboetan, tratu oneko harremanetatik abiatuta.
- 3) Hezitzaileak lagunduta eta parte-hartzaileak ikuspegi integral batetik hezkuntza- prozesuaren protagonista aktibotzat hartuz..
- 4) Astialdi hezigarri jarduerak eginez
- 5) Familiak garatzen diren hezkuntza- prozesuetan inplikatzuz.
- 6) Komunitate-inguruko erakundeak (guraso-elkarteak, ikastetxeak, kirol-taldeak, auzo-elkarteak...) inplikatzuz eta lankidetzan arituz, sare lanaren ikuspegitik.
- 7) Parte-hartzaileen partaidetza eta inplikazio aktiboa ahaldunduz eta sustatuz, beren ingurune hurbilenean komunitate-prozesuen hezkuntza-eragile izan daitezen.
- 8) Pertsonen eta prozesuen etengabeko autoebaluazio, berrikuntza eta garapena eginez.
- 9) Gizarte-zerbitzuekin, ikastetxeekin eta osasun-zentroekin koordinatuz: haurren, nerabeen eta gazteen ongizatea eta babesa bermatzen duten eragileak izanik.
- 10) Gure proiektuen barruan, kalteberatasun-egoeran daudenei arreta berezia jarritz.
- 11) Administrazio publikoarekin lankidetzak gauzatuz, gure auzo eta herrietako garapen komunitarioa hobetzeko.

Garatzen diren ekintza komunitarioak beheko diagraman bistaratzen den prozesu bakar bati dagozkio.

KIRIBIL SAREAREN ESKU-HARTZE KOMUNITARIOKO PROZESUA





MODELO DE INTERVENCIÓN

INTRODUCCIÓN

El modelo de intervención social, es la forma común en la que las entidades sociales de Kiribil Sarea, recogen los datos y las necesidades, hacen elección de los objetivos y plantean las estrategias, los servicios y los diferentes programas y proyectos para hacer la correspondiente intervención comunitaria.

Es importante destacar que este modelo responde a parámetros como: a quién, es decir quiénes son las personas beneficiarias de la acción comunitaria; qué y cómo, modelo centrado en el plan, las técnicas de intervención y los recursos sociales; cuándo se debe especificar el inicio, desarrollo y final del plan.

Todo ello, considerando los elementos de identidad propios, los enfoques de la intervención y el marco normativo.

El modelo de intervención de las entidades de Kiribil Sarea se sustenta en dos declaraciones clave que unifica su acción social y las hacen reconocibles, así como singulares: La Misión y los elementos identitarios.

Son las siguientes:

MISIÓN

Las entidades de Kiribil Sarea, en cuanto, miembros de una misma red, comparten una misma misión, lo que da coherencia a su labor:

Somos una red de entidades sin ánimo de lucro de iniciativa social local, que trabajamos por la transformación social y el fortalecimiento comunitario a través de programas socioeducativos de ámbito local.

Nos constituimos como red para:

- Facilitar la coordinación y el trabajo en red entre las entidades socias,
- Acompañar a personas educadoras, tanto profesionales como voluntarias, en su labor y en su desarrollo personal y profesional,
- Impulsar nuestro modelo socioeducativo, que nace desde la educación en el Tiempo Libre,
- Ofrecer apoyo para la mejora de la gestión de las entidades socias,
- Y desarrollar programas y proyectos de forma conjunta dirigidos principalmente a infancia, juventud, familias y comunidades.

Y desarrollamos todas nuestras acciones con equipos multidisciplinares, formados por personas voluntarias y profesionales.

ELEMENTOS IDENTITARIOS

El modelo de intervención de Kiribil Sarea se basa en seis elementos identitarios clave:

1. Los programas y proyectos desarrollados son procesos educativos sostenidos en el tiempo;
2. Que se nutren de la larga trayectoria educativa no formal del Tiempo Libre Educativo;
3. Fundamentados en una educación en valores sustentados en los Derechos Humanos;
4. Especialmente en los Derechos de la infancia-adolescencia-juventud, en cuanto son los principales destinatarios de nuestra actividad;
5. Procesos educativos inmersos en la comunidad local; y,
6. Con una vocación transformadora de la sociedad, de la comunidad.

La intervención de las entidades de Kiribil Sarea se hace dentro de un marco de intervención, entendido como el espacio de acciones comunitarias en las que se centran, impulsan y desarrollan.

ACCIONES COMUNITARIAS

- a) Procesos educativos de Tiempo Libre
- b) Ludotekak / Haurguneak / Kidegunesak y Gazteguneak / Gaztelekuak / Topaguneak
- c) Campamentos, colonias, intercambios juveniles
- d) Formación para profesionales de las entidades
- e) Intervención en centros educativos
- f) Acompañamiento y refuerzo educativo
- g) Programas para familias
- h) Programas de participación de infancia, adolescencia y juventud
- i) Actividades locales
- j) Programas de sensibilización

Las intervenciones impulsadas por las entidades que conforman Kiribil Sarea tienen una serie de características que subrayan cuales son los focos principales.

ENFOQUE DE LA INTERVENCIÓN

Los diferentes programas y proyectos que se abordan se realizan considerando los siguientes elementos.

1. Desde una escucha activa teniendo en cuenta las necesidades y realidades individuales y grupales.
2. Promoviendo procesos y proyectos educativos de crecimiento de personas en espacios seguros, abiertos e inclusivos desde relaciones de Buen Trato.
3. Acompañados por personas educadoras y considerando a las personas participantes protagonistas activas del proceso educativo desde una mirada integral.
4. Mediante actividades de Ocio y Tiempo Libre Educativo.
5. Implicando a las familias en los procesos educativos que se desarrollan.
6. Implicando y colaborando con entidades del entorno comunitario (AMPAS, centros educativos, clubes deportivos, asociaciones vecinales...) desde un enfoque de trabajo en red.
7. Empoderando y fomentando la participación e implicación activa de las personas participantes, con el objetivo de ser agentes educativos de los procesos comunitarios en su entorno más cercano.
8. En constante autoevaluación, innovación y desarrollo, tanto de las personas como de los procesos.
9. En coordinación con los servicios sociales, centros educativos y centros de salud: agentes garantes del bienestar y la protección de la infancia, adolescencia y juventud.
10. Dentro de nuestros proyectos ponemos especial atención en aquellas personas que están en situación de vulnerabilidad.
11. En colaboración con la administración pública, para la mejora del desarrollo comunitario de nuestros barrios y pueblos.

Las acciones comunitarias que se desarrollan responden a un único proceso que se visualiza en el diagrama inferior.

PROCESO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA DE KIRIBIL SAREA

